

УТВЕРЖДАЮ
Директор
учреждения образования
«Озерская государственная
санаторная школа-интернат
Гродненского района»
_____._____. 2026 г.

**План работы
методического объединения
воспитателей и классных руководителей
УО «Озерская государственная санаторная
школа-интернат Гродненского района»
на 2026-2027 учебный год**

Тема: Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и классных руководителей в области идеологической, воспитательной и профилактической работы, направленной на сплочение ученических коллективов, профилактику девиантного поведения, формирование культуры безопасности и создание благоприятной образовательной среды в контексте приоритетных направлений воспитательной политики Республики Беларусь.

Цель работы МО:

Повышение качества воспитательной деятельности в школе-интернате через развитие профессиональной компетентности воспитателей и классных руководителей, внедрение современных подходов к организации идеологической, гражданско-патриотической, профилактической и социально-педагогической работы, с особым акцентом на сплочение ученических коллективов, профилактику суицидального поведения и формирование благоприятной образовательной среды.

Задачи МО:

Обеспечить своевременное ознакомление и методическую поддержку воспитателей и классных руководителей в контексте требований действующих нормативных правовых актов, методических рекомендаций и ориентиров в области воспитания на 2026/2027 учебный год. Предоставить воспитателям и классным руководителям актуальную информацию о нововведениях и изменениях в законодательстве, касающемся образования и воспитания.

Совершенствовать формы и методы воспитательной работы, направленные на сплочение ученических коллективов (тренинги, коллективные творческие дела, проектная деятельность, волонтерские инициативы).

Активно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательном процессе, включая создание цифрового контента, проведение онлайн-мероприятий, использование образовательных платформ.

Развивать потенциал образовательного туризма как инструмента формирования гражданственности, патриотизма и расширения кругозора учащихся.

Эффективно использовать ресурсы социального партнёрства (учреждения культуры, спорта, правоохранительные органы, общественные организации) для обогащения воспитательного процесса.

Работать над повышением компетентности педагогов в области профилактики и психологической поддержки, уделяя особое внимание вопросам профилактики суицидального, девиантного поведения учащихся и создания благоприятной и безопасной образовательной среды.

Организовать обмен успешным педагогическим опытом через проведение мастер-классов, открытых занятий, круглых столов для демонстрации и освоения передовых методик.

Заседание 1

Дата проведения: сентябрь 2026 года

Форма проведения: методический диалог

Тема: Нормативно-правовое и методическое обеспечение воспитательной работы в 2026-2027 учебном году

Цель: Обеспечение единых подходов к организации воспитательной работы на основе требований инструктивно-методического письма и нормативных документов.

Задачи:

изучить инструктивно-методическое письмо на 2026-2027 учебный год;
определить приоритетные направления воспитательной работы;
обеспечить единые требования к планированию воспитательной работы в классах;

План проведения

1. Учебно-методический блок

1.1. «Анализ инструктивно-методического письма «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в 2026-2027 учебном году»

Гринкевич С.П.

1.2. «Приоритетные направления воспитательной работы в учреждении образования: профилактика правонарушений, формирование психологически безопасной среды, гражданско-патриотическое воспитание»

Гринкевич С.П.

1.3. «Особенности планирования воспитательной работы классного руководителя» (циклограмма ВР, проекты «ШАГ», «Моё психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации», «Я. Моя семья. Моя Родина», «Родительский университет»)

Гринкевич С.П.

Заседание 2

Дата проведения: ноябрь 2026 года

Форма проведения: семинар-практикум

Тема: Профилактика суицидального поведения и кризисных ситуаций учащихся в условиях санаторной школы-интерната

Цель: Повышение профессиональной компетентности воспитателей и классных руководителей в вопросах раннего выявления признаков суицидального риска, организации профилактической работы и оказания первичной психолого-педагогической помощи учащимся, находящимся в кризисных ситуациях.

Задачи:

изучить нормативно-правовую базу и методические рекомендации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

сформировать у педагогов представление о факторах риска, причинах и признаках суицидального поведения у детей и подростков;

определить алгоритм действий воспитателя и классного руководителя при выявлении учащихся, находящихся в кризисной ситуации;

рассмотреть эффективные формы взаимодействия с педагогом-психологом, социальным педагогом, родителями и другими субъектами профилактики;

освоить методы профилактической работы, направленные на формирование стрессоустойчивости, позитивного мышления и навыков безопасного поведения;

разработать практические рекомендации по созданию благоприятного психологического климата в классном коллективе как фактора предупреждения кризисных состояний.

План проведения

1. Научно-методический блок

1.1. «Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Факторы риска и защитные факторы»

Роговенко Е.А.

2. Учебно-методический блок

2.1. «Маркеры суицидального риска у учащихся: поведенческие, эмоциональные и вербальные признаки. Роль воспитателя и классного руководителя в их выявлении»

Старинская Т.Л.

2.2.«Алгоритм действий педагога при выявлении учащегося в кризисной ситуации. Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и законными представителями»

Гринкевич С.П.

2.3.«Профилактика кризисных состояний: формирование жизнестойкости, развитие коммуникативных навыков, создание поддерживающей образовательной среды»

Былевская В.К.

3.Практический блок

3.1. Разбор педагогических ситуаций (кейсов) и моделирование действий воспитателя и классного руководителя при выявлении признаков суицидального риска у учащихся

Члены МО

3.2.Тренинговое занятие «Эффективное общение в кризисной ситуации: поддержка, доверие, профилактика»

Старинская Т.Л.

Заседание 3

Дата проведения: январь 2027 года

Форма проведения: педагогическая мастерская

Тема: Развитие коммуникативных компетенций учащихся и сплочение классного коллектива как условие формирования благоприятного социально-психологического климата

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и классных руководителей в вопросах формирования коммуникативных навыков учащихся и организации работы по сплочению классного коллектива как профилактики конфликтного и деструктивного поведения.

Задачи:

раскрыть значение коммуникативных компетенций в личностном развитии учащихся и их успешной социализации;

изучить современные подходы и технологии формирования навыков эффективного общения у детей и подростков;

определить роль воспитателя и классного руководителя в создании благоприятного социально-психологического климата в классе;

рассмотреть причины и механизмы возникновения межличностных конфликтов, буллинга, изоляции учащихся;

освоить формы и методы работы по сплочению ученического коллектива (тимбилдинг, тренинговые технологии, коллективные творческие дела);

разработать практические рекомендации по формированию культуры общения, взаимоуважения и поддержки в ученическом коллективе.

План проведения

1. Научно-методический блок

1.1. «Коммуникативная компетентность учащихся как ключевой компонент личностного развития: психолого-педагогические основы формирования»

Старинская Т.Л.

2. Учебно-методический блок

2.1. «Современные технологии формирования коммуникативных навыков: тренинги общения, игровые методы, кейс-технологии, групповые формы работы»

Гринкевич С.П.

2.2. «Сплочение классного коллектива как фактор профилактики конфликтов и буллинга: формы, методы, эффективные практики»

Сало Н.В.

2.3. «Роль классного руководителя в создании благоприятного социально-психологического климата: диагностика, сопровождение, коррекция»

Комар Н.М.

3. Практический блок

3.1. Проведение тренингового занятия «Мы — команда»: упражнения на развитие доверия, сотрудничества и эффективного общения в ученическом коллективе

Кравчук М.А.

3.2. Разработка фрагментов классных часов и воспитательных мероприятий, направленных на сплочение коллектива и развитие коммуникативной культуры учащихся

члены МО

Заседание 4

Дата проведения: март 2027 года

Форма проведения: педагогическая студия / круглый стол

Тема: Гражданско-патриотическое и идеологическое воспитание учащихся как основа формирования национального самосознания и активной гражданской позиции личности

Цель: Совершенствование системы работы воспитателей и классных руководителей по гражданско-патриотическому и идеологическому воспитанию учащихся на основе современных подходов, направленных на формирование у обучающихся чувства гордости за свою страну, уважения к её истории, культуре и традициям.

Задачи:

раскрыть приоритетные направления гражданско-патриотического и идеологического воспитания в условиях современной образовательной политики Республики Беларусь;

изучить эффективные формы и методы формирования у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, уважения к государственной символике и исторической памяти;

рассмотреть возможности использования образовательного туризма, краеведческой деятельности и участия в республиканских акциях и проектах;

определить роль воспитателя и классного руководителя в формировании у учащихся ценностного отношения к Родине, обществу и государству;

обобщить и распространить передовой педагогический опыт по организации гражданско-патриотического воспитания;

разработать практические рекомендации по организации воспитательных мероприятий, направленных на формирование национального самосознания учащихся.

План проведения

1. Научно-методический блок

1.1. «Приоритетные направления гражданско-патриотического и идеологического воспитания учащихся в 2026-2027 учебном году: цели, задачи, ценностные ориентиры»

Янюк Я.Ю.

2. Учебно-методический блок

2.1. «Формирование гражданской идентичности учащихся через систему воспитательных мероприятий: классные часы, акции, проекты, участие в общественных объединениях»

Позябкина О.В.

2.2. «Использование образовательного туризма, краеведения и музейной педагогики как средств патриотического воспитания»

Гринкевич С.П.

2.3. «Организация работы по формированию уважительного отношения к государственной символике, исторической памяти и культурному наследию Беларуси»

Капалыгига Я.Н.

3. Практический блок

3.1. Разработка и презентация фрагментов воспитательных мероприятий (классных часов, акций, проектов) гражданско-патриотической направленности

члены МО

3.2. Обмен опытом классных руководителей по организации участия учащихся в республиканских акциях и проектах («ШАГ», «Беларусь помнит», экскурсионные маршруты и др.)

члены МО

Заседание 5

Дата проведения: июнь 2027 года

Форма проведения: аналитический семинар

Тема: Итоги деятельности методического объединения воспитателей и классных руководителей за 2026-2027 учебный год: анализ эффективности и определение перспектив развития воспитательной работы

Цель: Анализ результативности воспитательной деятельности, выявление эффективных практик и определение приоритетных направлений работы на следующий учебный год.

Задачи:

провести комплексный анализ воспитательной работы в классах за 2026-2027 учебный год;

оценить эффективность реализации приоритетных направлений воспитательной политики (гражданско-патриотическое, профилактическое, коммуникативное, семейное воспитание);

проанализировать результаты работы по профилактике правонарушений, кризисных состояний, формированию благоприятного психологического климата;

обобщить и распространить успешный педагогический опыт воспитателей и классных руководителей;

определить проблемные зоны и пути их решения;

наметить перспективные направления и задачи работы МО на 2027-2028 учебный год.

План проведения

1. Научно-методический блок

1.1. «Анализ воспитательной работы в учреждении образования за 2026-2027 учебный год: достижения, проблемы, перспективы развития»

Янюк Е.Г.

2. Учебно-методический блок

2.1. «Результативность деятельности воспитателей и классных руководителей по реализации приоритетных направлений воспитательной работы»

Гринкевич С.П.

2.2. «Эффективные практики работы: обмен опытом, презентация лучших воспитательных мероприятий»

члены МО

3. Практический блок

3.1. Презентация опыта работы воспитателей и классных руководителей (творческие отчёты, портфолио, кейсы воспитательной деятельности)

Члены МО

3.2. Подведение итогов работы МО, выработка рекомендаций и определение задач на 2027-2028 учебный год

Гринкевич С.П.

Руководитель МО

С.П. Гринкевич

РАССМОТРЕНО

Заседание методического
объединения

Протокол от 28.08.2026 №5

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол от 28.08.2026 №7